



滇西科技师范学院

Dianxi Science and Technology Normal University

2015 届毕业生就业质量年度报告

滇西科技师范学院招生就业处

2015 年 12 月

学校概况

滇西科技师范学院是临沧市唯一的全日制普通本科高校。学校建有全国信息技术应用培训教育工程基地、全国中小学教师教育技术水平考试考点、云南省重点建设的华文教育基地、云南省东南亚、南亚语种人才培养基地、亚洲微电影学院等。

学校现设中文系、数理系、政法系、外语系、信息科学与技术系、管理与经济系、艺术系、体育系、农学系、思想政治理论课教学研究部、亚洲微电影学院 11 个教学单位；设有专科专业 48 个，本科专业 5 个，教育学、农学、工学、管理学为学校的主要学科。

学校有全日制在校生 5900 余人，生源遍及云南、河北、山东、安徽、福建、湖南等 17 个省区，教职工 400 余人。近 5 年，学校教师共出版专著、教材 65 部；发表论文 955 篇，其中 SCI、EI 收录论文 21 篇，核心期刊 58 篇；主持和参与国家级项目 26 项；主持省厅级各类科研项目 55 项；获云南省社会科学特等奖、三等奖共 2 项，获得少数民族文学骏马奖 6 项；获教育部、省委、省政府各级各类奖励 7 项，省厅级奖励 69 项。有国家专利 27 项；完成并被采纳咨询报告 82 个。建有“滇西高原生态特色农业研究院”等研究机构，是“教育部人文社会科学重点研究基地云南大学西南边疆少数民族研究中心”临沧调研工作站，是“云南民族大学民族学博士点一级学科调研基地”。

学校坚持“立德树人”的校训，注重学生品德塑造与人才培养质量的提升，毕业生呈现出“下得去、用得上、留得住、干得好”的态势，受到用人单位的好评，在扎根临沧、立足云南、服务边疆经济社会发展中始终发挥着不可替代的作用。近三年毕业生就业率连续三年在 97% 以上，学校连续获得“云南省毕业生就业目标考核一等奖”、“云南省 2013 年高校毕业生就业工作创新奖”、“云南省省级青年创业示范园”等荣誉。

目前，全校上下正以深入学习贯彻党的十八大和习近平总书记系列重要讲话精神为动力，为创建有特色高水平学校而不懈努力！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，编制和正式发布《滇西科技师范学院 2015 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.云南省大中专院校毕业生就业办公系统。数据统计截止日期为 2015 年 11 月 30 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据，调研面向全校 2015 届毕业生，自 2015 年 11 月 22 日至 2015 年 12 月 7 日，历时 16 天，共回收有效问卷 551 份，回收率达 31.81%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

目录

| | |
|---------------------------------|-----------|
| 学校概况..... | 2 |
| 报告说明..... | 2 |
| 第一部分：毕业生就业基本情况..... | 6 |
| 一、毕业生的规模和结构..... | 6 |
| （一）毕业生规模..... | 6 |
| （二）毕业生院系及专业结构..... | 6 |
| 二、就业率及毕业去向..... | 8 |
| （一）总体就业率及毕业去向..... | 8 |
| （二）各院系的就业率..... | 8 |
| （三）各专业的就业率..... | 9 |
| （四）未就业分析..... | 10 |
| 三、就业流向..... | 10 |
| （一）地区分布..... | 10 |
| （二）行业分布..... | 11 |
| （三）职业分布..... | 12 |
| （四）单位分布..... | 13 |
| 四、升学流向..... | 15 |
| （一）升学原因..... | 15 |
| （二）升学满意度..... | 15 |
| 五、自主创业流向..... | 16 |
| （一）自主创业行业..... | 16 |
| （二）自主创业原因..... | 17 |
| （三）促进自主创业的活动..... | 17 |
| 第二部分：毕业生就业工作举措..... | 19 |
| 一、促进毕业生就业的政策措施..... | 19 |
| （一）加强组织领导，建立和完善层级管理..... | 19 |
| （二）优化工作条件，保障机构、场所、人员、经费四到位..... | 20 |

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| (三) 建立健全制度, 推进配套改革..... | 21 |
| (四) 开展就业指导与服务, 扎实做好就业服务工作..... | 22 |
| (五) 认真调查核实, 切实做好就业统计工作..... | 23 |
| (六) 扎实推进就业目标, 努力完成就业率目标任务..... | 24 |
| (七) 开展就业研究, 创新就业工作机制..... | 24 |
| 二、毕业生对就业课程的评价..... | 25 |
| (一) 毕业生对就业课程的参与度..... | 25 |
| (二) 毕业生对就业课程的满意度..... | 25 |
| 第三部分: 就业质量相关分析 | 27 |
| 一、月薪..... | 27 |
| 二、专业对口度..... | 27 |
| (一) 总体专业对口度..... | 27 |
| (二) 低对口度原因..... | 28 |
| 三、就业满意度..... | 28 |
| 四、求职分析..... | 30 |
| (一) 求职途径..... | 30 |
| (二) 求职困难..... | 30 |
| 第四部分: 就业发展趋势分析 | 33 |
| 一、宏观经济形势及行业发展趋势研判..... | 33 |
| (一) 经济形势严峻与毕业生持续增加, 导致毕业生就业压力增大.. | 33 |
| (二) 未来师范教育结构日渐高层次化, 省内对师范毕业生需求大.. | 33 |
| 二、就业趋势研判..... | 34 |
| (一) 就业率保持较高水准..... | 34 |
| (二) 毕业去向以单位就业为主, 就业行业分布广泛..... | 35 |
| (三) 就业地域扎根临沧, 立足云南, 服务边疆经济社会发展..... | 35 |
| 第五部分: 对教育教学的评价及反馈 | 36 |
| 一、对母校的满意度和推荐度..... | 36 |
| (一) 对母校的满意度..... | 36 |
| (二) 对母校的推荐度..... | 37 |

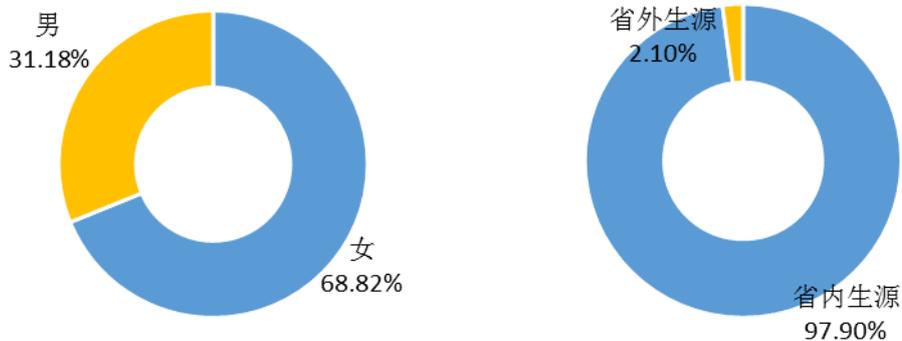
| | |
|-----------------------------|-----------|
| 二、对母校教育教学的评价..... | 38 |
| (一) 对专业课的评价..... | 38 |
| (二) 教学实践环节评价..... | 39 |
| (三) 对任课教师的满意度..... | 40 |
| 三、毕业生就业能力评价..... | 40 |
| 四、对教育教学的反馈建议..... | 41 |
| (一) 构建“招生-就业”工作的联动机制 | 42 |
| (二) 调整专业设置，提高就业率与专业对口度..... | 42 |
| (三) 改善教学实践环节，提高人才培养质量..... | 42 |
| 结语 | 43 |

第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生规模

我校 2015 届毕业生共 1716 名。从性别看，女性毕业生 1181 名，占比 68.82%；男性毕业生 535 名，占比 31.18%；男女性别比为 1:2.21，女性毕业生多于男性。从生源结构看，毕业生以省内生源为主（1680 人），占比 97.90%；省外生源 36 人，占比 2.10%。



数据来源：云南省大中专院校毕业生就业办公系统。

（二）毕业生院系及专业结构

全校毕业生共分布在 9 个院系 39 个专业。其中，毕业生人数最多的院系是中文系（422 人），占比 24.59%；其次是数理系（311 人），占比 18.12%；第三是管理与经济系（310 人），占比 18.07%。

| 院系 | 人数 | 比例 (%) | 专业 | 人数 | 比例 (%) |
|-----|-----|--------|------|-----|--------|
| 中文系 | 422 | 24.59 | 语文教育 | 319 | 18.59 |
| | | | 初等教育 | 73 | 4.25 |
| | | | 文秘 | 30 | 1.75 |
| 数理系 | 311 | 18.12 | 数学教育 | 135 | 7.87 |
| | | | 初等教育 | 59 | 3.44 |
| | | | 生物教育 | 41 | 2.39 |
| | | | 化学教育 | 30 | 1.75 |

| 院系 | 人数 | 比例 (%) | 专业 | 人数 | 比例 (%) |
|----------|-----|--------|----------|-----|--------|
| | | | 物理教育 | 19 | 1.11 |
| | | | 矿物加工技术 | 18 | 1.05 |
| | | | 计算机系统维护 | 9 | 0.52 |
| 管理与经济系 | 310 | 18.07 | 会计 | 75 | 4.37 |
| | | | 经济管理 | 52 | 3.03 |
| | | | 工商企业管理 | 37 | 2.16 |
| | | | 会计电算化 | 35 | 2.04 |
| | | | 酒店管理 | 28 | 1.63 |
| | | | 市场营销 | 27 | 1.57 |
| | | | 金融保险 | 25 | 1.46 |
| | | | 社区管理与服务 | 22 | 1.28 |
| | | | 旅行社经营管理 | 9 | 0.52 |
| 政法系 | 294 | 17.13 | 学前教育 | 161 | 9.38 |
| | | | 思想政治教育 | 43 | 2.51 |
| | | | 历史教育 | 42 | 2.45 |
| | | | 司法助理 | 32 | 1.86 |
| | | | 特殊教育 | 16 | 0.93 |
| 信息科学与技术系 | 115 | 6.70 | 计算机应用技术 | 44 | 2.56 |
| | | | 现代教育技术 | 22 | 1.28 |
| | | | 计算机网络技术 | 20 | 1.17 |
| | | | 计算机多媒体技术 | 18 | 1.05 |
| | | | 物联网应用技术 | 11 | 0.64 |
| 外语系 | 79 | 4.60 | 英语教育 | 61 | 3.55 |
| | | | 应用缅甸语 | 18 | 1.05 |
| 艺术系 | 78 | 4.55 | 音乐教育 | 51 | 2.97 |
| | | | 美术教育 | 19 | 1.11 |
| | | | 音乐表演 | 8 | 0.47 |
| 农学系 | 61 | 3.55 | 畜牧兽医 | 21 | 1.22 |
| | | | 设施农业技术 | 17 | 0.99 |
| | | | 种子生产与经营 | 13 | 0.76 |
| | | | 茶叶生产加工技术 | 10 | 0.58 |
| 体育系 | 46 | 2.68 | 体育教育 | 46 | 2.68 |

数据来源：云南省大中专院校毕业生就业办公系统。

二、就业率及毕业去向

（一）总体就业率及毕业去向

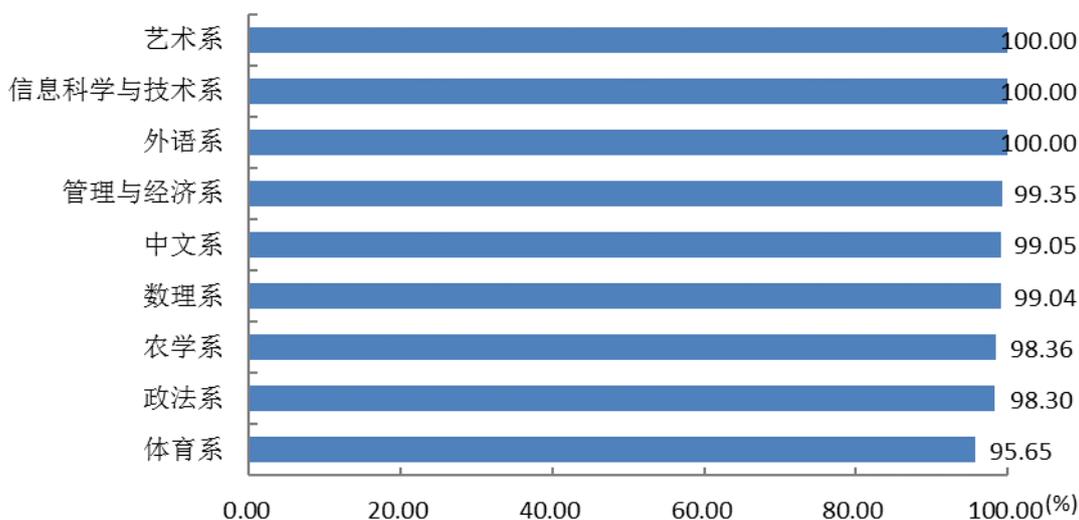
我校 2015 届毕业生就业率较高，达到 99.01%，实现充分就业。毕业生毕业去向以单位就业为主（1032 人），占比 60.14%；灵活就业（589 人），占比 34.32%；升学（74 人），占比 4.31%；未就业（17 人），占比 0.99%；出国、出境（4 人），占比 0.23%。

| 毕业去向 | 人数 | 比例(%) | 就业率 |
|-------|------|-------|--------|
| 单位就业 | 1032 | 60.14 | 99.01% |
| 灵活就业 | 589 | 34.32 | |
| 升学 | 74 | 4.31 | |
| 未就业 | 17 | 0.99 | |
| 出国、出境 | 4 | 0.23 | |

数据来源：云南省大中专院校毕业生就业办公系统。

（二）各院系的就业率

各系就业率均在 95.00% 以上，就业情况良好。其中，艺术系、信息科学与技术系、外语系就业率达到 100.00%，其次是管理与经济系（99.35%），第三是中文系（99.05%）。



数据来源：云南省大中专院校毕业生就业办公系统。

（三）各专业的就业率

各专业就业率均在 95.00% 以上，就业情况良好。其中，工商企业管理、会计电算化等 31 个专业的就业率达到 100.00%。

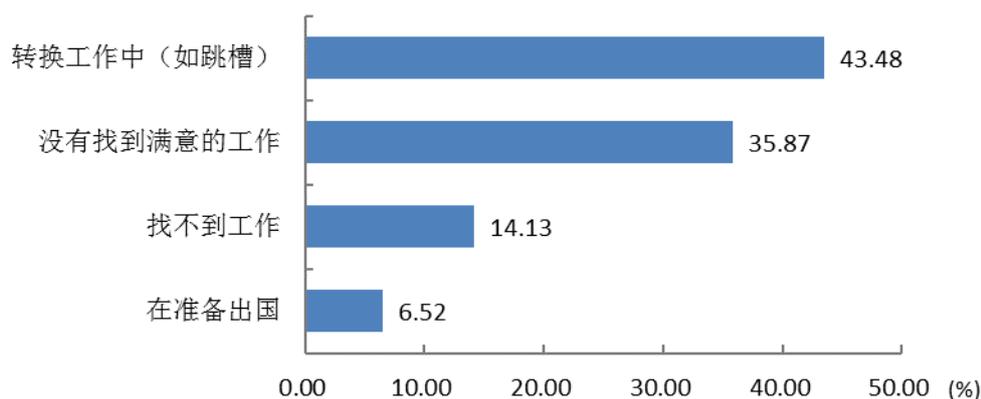
| 序号 | 院系 | 专业 | 就业率 (%) |
|----|----------|----------|---------|
| 1 | 管理与经济系 | 工商企业管理 | 100.00 |
| 2 | 管理与经济系 | 会计电算化 | 100.00 |
| 3 | 管理与经济系 | 金融保险 | 100.00 |
| 4 | 管理与经济系 | 酒店管理 | 100.00 |
| 5 | 管理与经济系 | 旅行社经营管理 | 100.00 |
| 6 | 管理与经济系 | 社区管理与服务 | 100.00 |
| 7 | 管理与经济系 | 市场营销 | 100.00 |
| 8 | 农学系 | 茶叶生产加工技术 | 100.00 |
| 9 | 农学系 | 设施农业技术 | 100.00 |
| 10 | 农学系 | 种子生产与经营 | 100.00 |
| 11 | 数理系 | 初等教育 | 100.00 |
| 12 | 数理系 | 化学教育 | 100.00 |
| 13 | 数理系 | 计算机系统维护 | 100.00 |
| 14 | 数理系 | 矿物加工技术 | 100.00 |
| 15 | 数理系 | 生物教育 | 100.00 |
| 16 | 数理系 | 物理教育 | 100.00 |
| 17 | 外语系 | 英语教育 | 100.00 |
| 18 | 外语系 | 应用缅甸语 | 100.00 |
| 19 | 信息科学与技术系 | 计算机多媒体技术 | 100.00 |
| 20 | 信息科学与技术系 | 计算机网络技术 | 100.00 |
| 21 | 信息科学与技术系 | 计算机应用技术 | 100.00 |
| 22 | 信息科学与技术系 | 物联网应用技术 | 100.00 |
| 23 | 信息科学与技术系 | 现代教育技术 | 100.00 |
| 24 | 艺术系 | 美术教育 | 100.00 |
| 25 | 艺术系 | 音乐表演 | 100.00 |
| 26 | 艺术系 | 音乐教育 | 100.00 |
| 27 | 政法系 | 思想政治教育 | 100.00 |
| 28 | 政法系 | 司法助理 | 100.00 |
| 29 | 政法系 | 特殊教育 | 100.00 |
| 30 | 中文系 | 初等教育 | 100.00 |
| 31 | 中文系 | 文秘 | 100.00 |
| 32 | 中文系 | 语文教育 | 98.75 |
| 33 | 管理与经济系 | 会计 | 98.67 |
| 34 | 管理与经济系 | 经济管理 | 98.08 |

| 序号 | 院系 | 专业 | 就业率 (%) |
|----|-----|------|---------|
| 35 | 数理系 | 数学教育 | 97.78 |
| 36 | 政法系 | 历史教育 | 97.62 |
| 37 | 政法系 | 学前教育 | 97.52 |
| 38 | 体育系 | 体育教育 | 95.65 |
| 39 | 农学系 | 畜牧兽医 | 95.24 |

数据来源：云南省大中专院校毕业生就业办公系统。

（四）未就业分析

对未就业的毕业生调查未就业原因，统计结果显示：79.35%的毕业生未就业是因为就业期望值过高（没有找到满意工作、转换工作中（如跳槽）），6.52%的毕业生另有打算（在准备出国），只有14.13%的毕业生找不到工作。可以预见，随着时间的推移，成功就业的毕业生人数会有所上升。



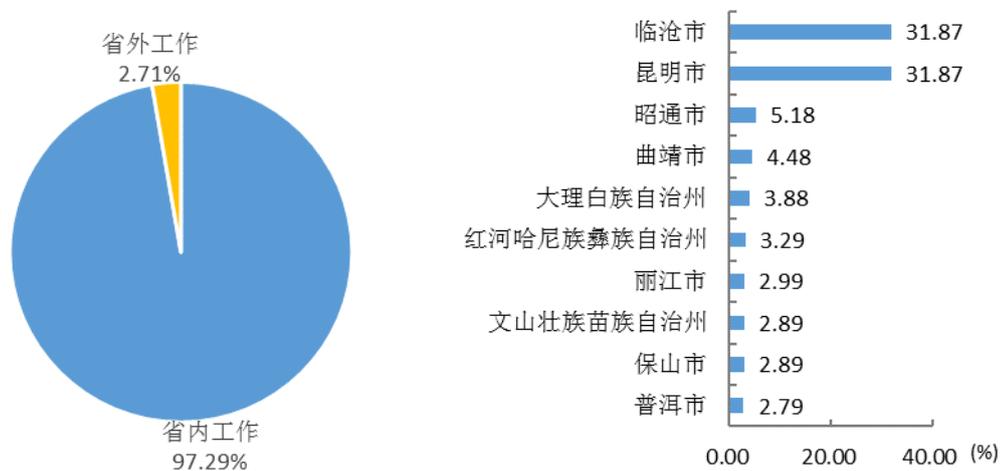
数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）地区分布

¹ 针对单位就业（签就业协议形式就业、签劳动合同就业、选调生、村官、科研助理、其他国家基层项目、其他地方基层项目）毕业生分析毕业生就业地区流向、就业行业流向、就业职业流向、就业单位流向和重点流向单位。

根据毕业生就业地区登记显示，毕业生就业地区以省内（云南省）为主（97.29%），服务本地经济发展。其中，省内就业人数最多的城市为临沧市（31.87%）和昆明市（31.87%）。

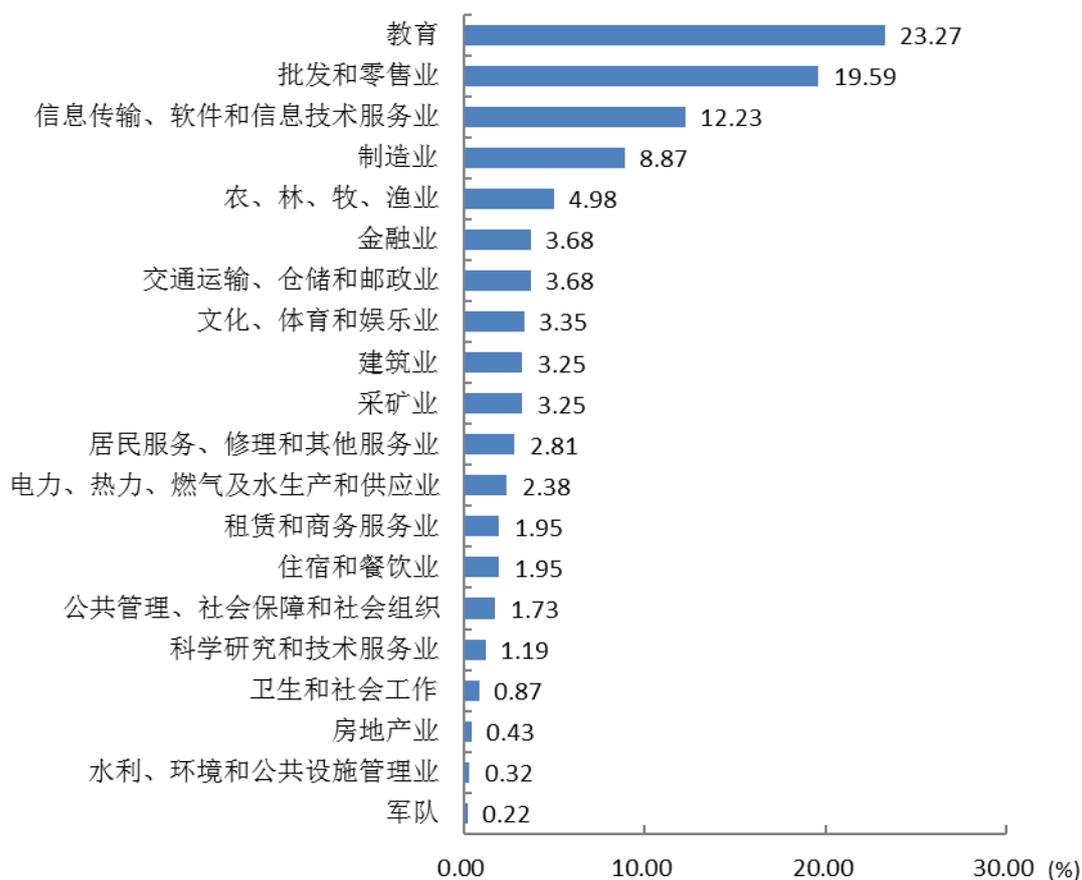


注：右图为毕业生就业量最大的前 10 个省内城市。

数据来源：云南省大中专院校毕业生就业办公系统。

（二）行业分布

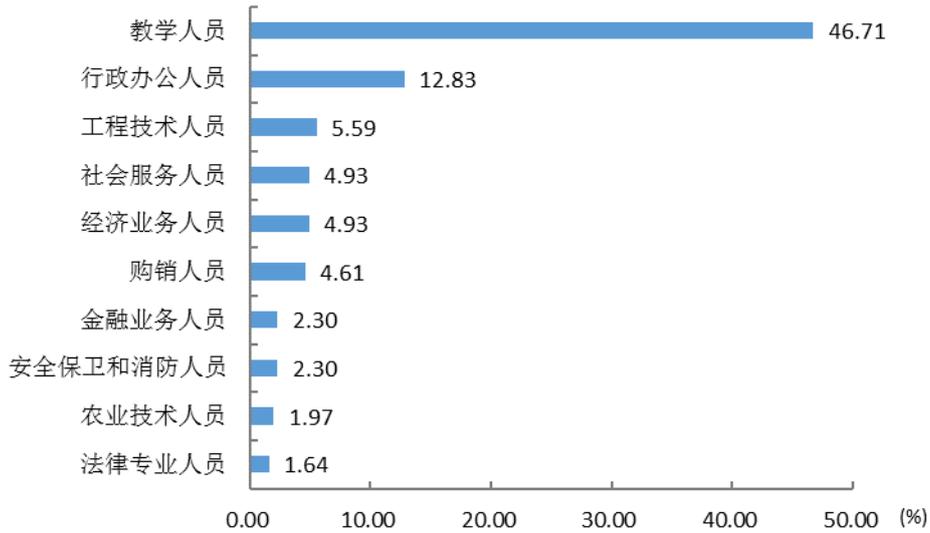
根据毕业生就业行业登记显示，毕业生就业第一行业是教育（23.27%），其次是批发和零售业（19.59%），第三是信息传输、软件和信息技术服务业（12.23%），符合我院人才培养定位。



数据来源：云南省大中专院校毕业生就业办公系统。

（三）职业分布

根据毕业生就业职业登记显示，毕业生主要就业职业是教学人员（46.71%），其次是行政办公人员（12.83%）。



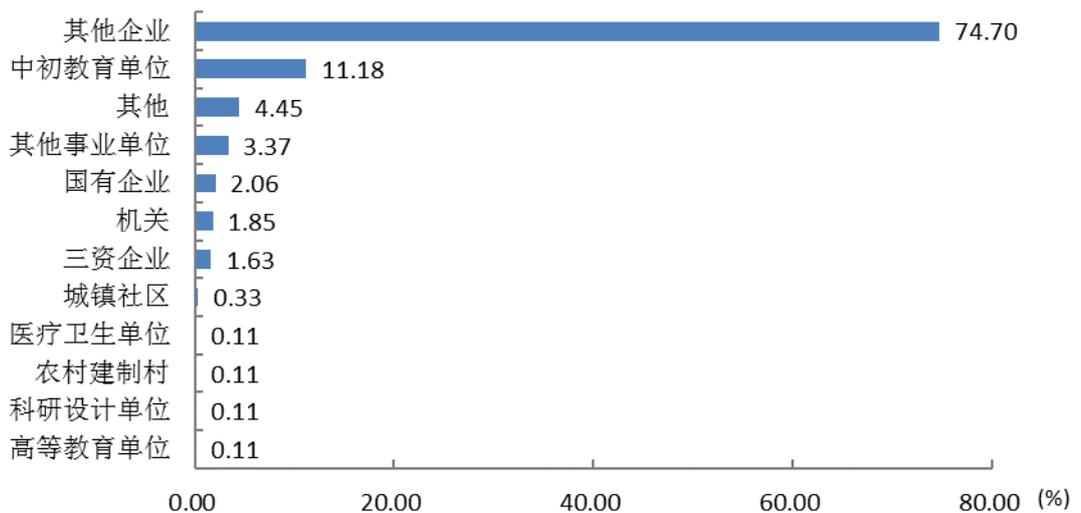
注：上图为毕业生就业量最大的 10 个职业。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）单位分布

1. 就业单位性质分布

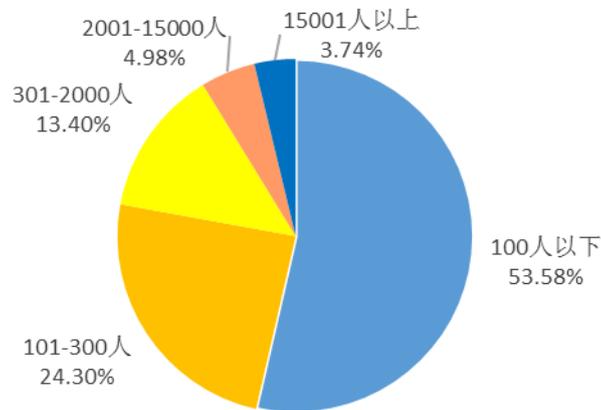
毕业生就业单位主要流向企业（其他企业占 74.70%，国有企业占 2.06%，三资企业占 1.63%），合计占比 78.39%。



数据来源：云南省大中专院校毕业生就业办公系统。

2. 就业单位规模分布

毕业生就业单位以 300 人以下单位规模为主。其中，100 人以下单位规模占 53.58%，101-300 人单位规模占 24.30%。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 主要流向单位

根据毕业生就业单位登记，毕业生主要流向单位有临沧市申通快递有限责任公司（21 人）、云南中科鑫圆晶体材料有限公司（17 人）等。

| 序号 | 单位名称 | 人数 |
|----|------------------|----|
| 1 | 临沧市申通快递有限责任公司 | 21 |
| 2 | 云南中科鑫圆晶体材料有限公司 | 17 |
| 3 | 云南春宇贸易有限公司 | 15 |
| 4 | 勐腊县教育局 | 14 |
| 5 | 云县坤华科技发展中心 | 11 |
| 6 | 临沧博识传媒有限公司 | 11 |
| 7 | 昆明南天整流设备有限公司 | 11 |
| 8 | 云南金顺进出口有限公司 | 10 |
| 9 | 昆明海连科技有限公司 | 9 |
| 10 | 临沧佳源食品有限责任公司 | 9 |
| 11 | 昆明乐子科技有限公司 | 9 |
| 12 | 昆明捷成杰彩印包装有限公司 | 9 |
| 13 | 临沧玉带河电力有限责任公司 | 8 |
| 14 | 昆明郑达塑业有限公司 | 8 |
| 15 | 临沧点点信息咨询服务有限责任公司 | 8 |
| 16 | 临沧市华兴汽车贸易有限公司 | 8 |
| 17 | 昆明新知集团临沧分公司 | 8 |

| 序号 | 单位名称 | 人数 |
|----|---------------|----|
| 18 | 临沧市临翔区博尚镇完等完小 | 8 |

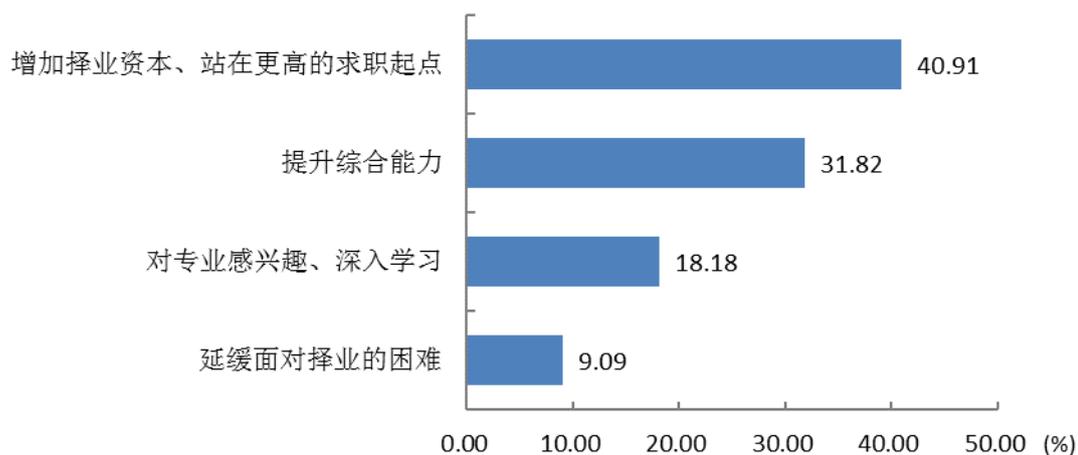
数据来源：云南省大中专院校毕业生就业办公系统。

四、升学流向

向参与 2015 届毕业生就业与培养质量调查反馈其毕业去向为升学的毕业生了解升学原因及升学录取结果满意度，调查结果如下。

（一）升学原因

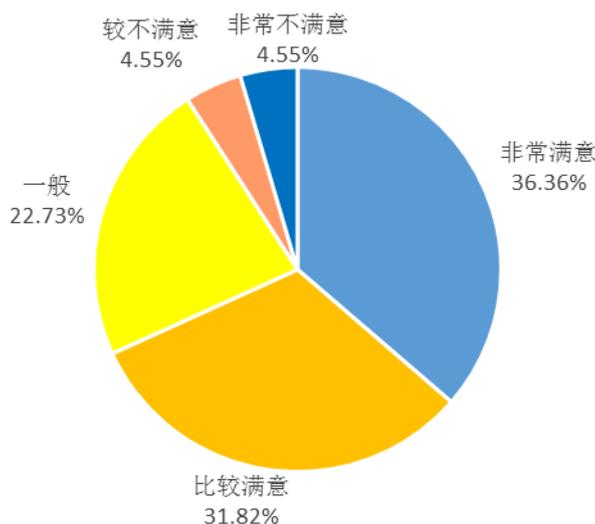
调查显示，毕业生升学的主要原因是增加择业资本、站在更高的求职起点（40.91%），其次是提升综合能力（31.82%）。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）升学满意度

进一步分析升学满意度，结果显示，升学的毕业生中对升学结果的满意度是 90.91%。其中，非常满意占 36.36%，比较满意占 31.82%，一般占 22.73%。



注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

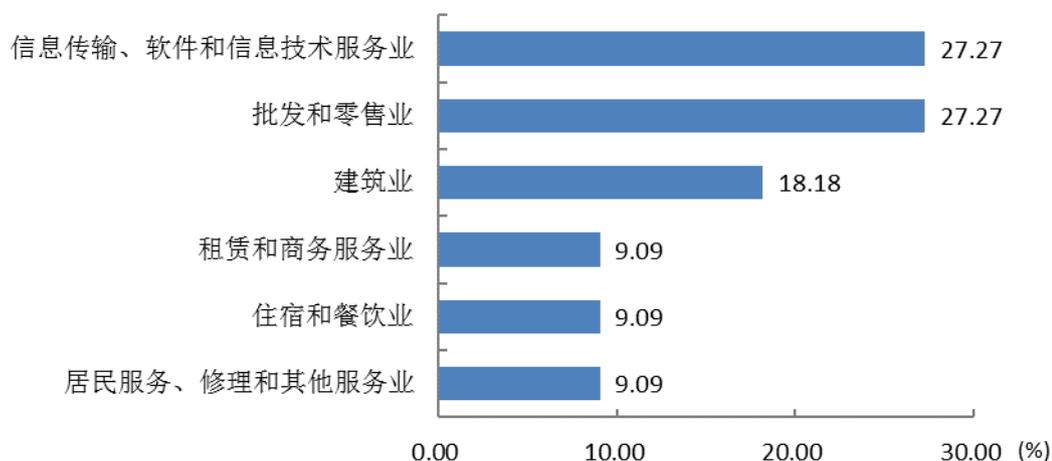
数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业流向

对参与 2015 届毕业生就业与培养质量调查，反馈其毕业去向为自主创业的毕业生了解毕业生创业行业、创业原因及促进创业的活动，调查结果如下。

（一）自主创业行业

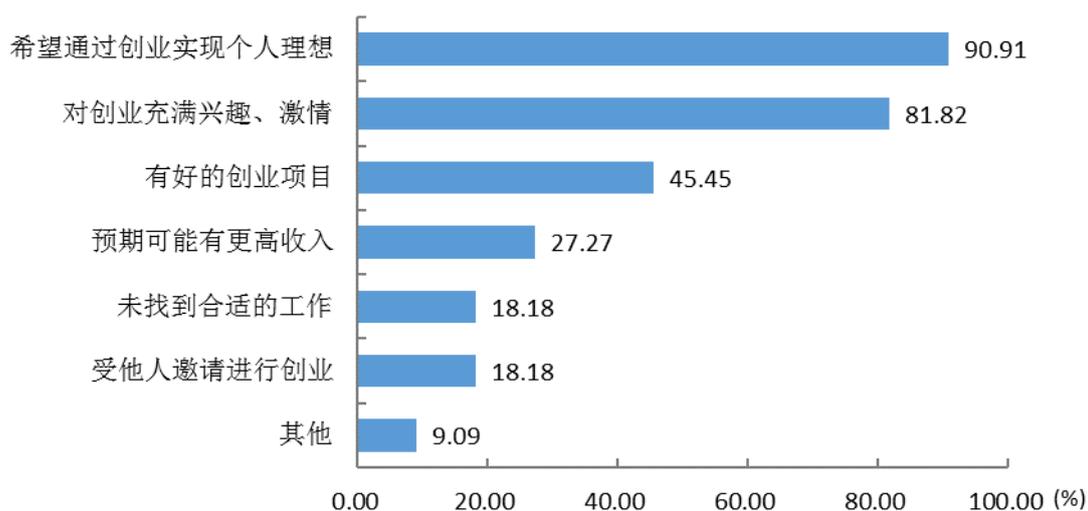
调查显示，毕业生创业行业主要集中在信息传输、软件和信息技术服务业，批发和零售业，分别占比 27.27%。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业原因

进一步调查毕业生创业原因，结果显示：毕业生选择创业的首要原因是希望通过创业实现个人理想（90.91%），其次是对创业充满兴趣、激情（81.82%）。



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）促进自主创业的活动

毕业生认为对创业最有促进作用的在校活动是社会实践活动（81.82%），其次是创新创业大赛（54.55%）。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第二部分：毕业生就业工作举措

一、促进毕业生就业的政策措施

（一）加强组织领导，建立和完善层级管理

1.成立就业工作领导小组，实施毕业生就业“一把手”工程

就业乃民生之本，良好的组织管理机制是确保做好毕业生就业工作的必要前提。我校在总结往年就业工作的基础上，继续加大就业“一把手”工程力度，成立了由学校党委书记、校长任组长，分管学生工作的副书记、副校长任副组长，各系总支书记及相关部门负责人为成员的学校就业工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在招生就业处，由招生就业处处长任办公室主任，负责全校毕业生就业工作的统筹协调、推进落实工作。

2、实施目标任务分解，层层狠抓落实

为了更好地完成毕业生就业工作，各教学系成立了由系总支书记任组长，系主任、系秘书、辅导员、班主任为成员的系就业工作领导小组，切实做好各教学系毕业生的就业指导服务、在校大学生创业等工作。结合《云南省教育厅 2015 年普通高等学校就业工作目标责任书》的内容，对目标任务分解、细化，学校与各教学系、各教学系与各班级签订了《就业工作目标责任书》，把目标任务分解到各系，把责任落实到各班级。就业工作目标任务的分解形成了我校毕业生就业工作“有人管、有目标、有任务、有检查、有督促、有落实”，层层有任务，级级抓落实的良好工作机制，千方百计确保 2015 年毕业生就业工作落实到位。

3、加强毕业生思想教育，确保毕业生文明离校

在抓好毕业生文明离校，确保学校及社会稳定工作方面，我校定期召集各系及相关部门负责人召开毕业生专题工作会议，结合毕业生的思想动态、就业状况进行深入细致的分析，倡议全体毕业生保持良好的精神状态，做好毕业生的就业

心理工作，树立“先就业、再择业”的就业观念。对毕业生离校可能存在的隐患进行排查，制定工作预案，明确处置措施，实施一对一重点指导，确保毕业生安全、文明、有序离校。建立健全毕业生就业手续办理工作机制，对毕业生就业推荐表和就业协议书的填写内容进行严格审核，确保毕业生信息的真实性、完整性，维护学校对社会的诚信度。在毕业生离校的重要时段，成立学校毕业生工作领导小组，进行指导和协调，召集系辅导员、毕业班主任、毕业生骨干对毕业生安全、文明、有序离校工作进行安排部署，同时在毕业生中发出安全文明离校的倡议，引导毕业生文明离校。

毕业生就业“一把手”工程的建立和完善，形成了党委书记、校长负总责、分管领导亲自抓、招生就业处综合协调推进、各教学系广泛宣传引导发动、各班级具体抓落实、毕业生踊跃参与的良好就业氛围，我校毕业生就业工作有组织、有领导、有任务、有落实的良好工作机制。

（二）优化工作条件，保障机构、场所、人员、经费四到位

1、设立就业指导与服务机构，就业场地设施齐全

学校设立专门的就业指导办公室，设施设备齐全，统筹全校毕业生就业工作。为做好毕业生的就业指导与服务工作，学校专门建有一间就业择业资料室，提供就业、择业、创业方面的图书共 1725 册，便于学生根据各自不同的就业意愿查找相关资料规划职业生涯，做好就业心理调适、就业选择。作为就业指导服务工作的固定场所，学校还提供阶梯教室、会议室等场地，为开展形式多样的就业指导服务工作和各种类型的专场招聘会、宣讲会提供了必要条件。目前，我校就业统计工作人员人手一台电脑、并配有复印机、打印机、传真机等办公设备，还专门设有一个用于学生信息查询的数据库系统，用于数据反馈与分析。

2、成立职业发展与就业指导教研室，保障就业创业系列课程教学的实施

为进一步提升我校就业指导与服务水平，提高广大毕业生的就业能力，我校成立职业发展与就业指导教研室。目前，教研室在招生就业处，负责统筹管理全校学生的就业指导教育，为学生提供个性化的职业生涯规划辅导和就业咨询服务。教

研室成员由获得省级以上就业指导员及大学生职业发展与就业指导骨干教师培训证书的教师组成。除此之外，学校设有专兼职教师就业指导办公室，有 5 人专门从事就业指导与服务工作，同时各系还配有至少一名以上的专兼职就业指导工作工作人员，负责学生的就业工作以及就业能力的培训指导。这些工作人员学历都在硕士研究生以上，全是中青年教师，精力充沛、责任心强、工作认真负责，形成了团结精干、富有朝气的工作队伍。目前，我校专职就业工作人员、专职就业指导教师与应届毕业生的比例为 1:145，远远大于 1:500。

3、设有就业工作经费，经费到位率高

在就业工作经费方面，学校于 2006 年 3 月下发 13 号文件，把就业工作经费列入年度经费预算。2012 年在校学生全部应交学费总收入 2433 余万元，在办学经费相对紧张的情况下，学校划拨就业专项经费 31 余万元（含创业资助基金 10 万元），经费到位率 1.27 %。该项经费主要用于就业指导、技能培训、考核奖励、供需见面会、毕业生就业追踪调查、创新教育、创业大赛、自主创业扶持与奖励等。

（三）建立健全制度，推进配套改革

1、加强制度建设，规范管理

健全的规章制度、科学的日常管理、规范的监督检查，是开展就业工作的重要保障。为做好毕业生就业工作，结合国家和省委、省政府关于做好高校毕业生就业工作的有关文件精神，2015 年我校进一步修订完善了《就业指导办公室工作职责》、《就业指导办公室主任职责》、《就业指导办公室科员岗位职责》、《优秀毕业生评选办法（试行）》、《毕业生签约管理办法（试行）》、《用人单位来校举办招聘活动管理办法（试行）》、《毕业生创业资助基金实施办法（试行）》、《毕业生文明离校管理规定》、《大学生创业街管理规定》、《学校毕业生就业工作考评和奖励办法》等相关规章制度。招生就业处定期召开全体工作人员会议，对工作任务进行布置，对工作中存在的问题进行分析和解决，对各教

学系的就业工作进行检查和督促。制度的制定规范了毕业生的就业工作，使这一工作有章可循，逐步走上了制度化、规范化和常态化的工作轨道。

2、科学规划发展，加强配套改革，合理规划招生规模

“十一五”期间，我校在省委省政府的正确领导下，在省教育厅和临沧市委、市政府的关心支持下，紧紧抓住国家高等教育大发展的历史机遇，深化改革、艰苦创业、开拓进取、各项事业取得了快速的发展。2011-2015 年是我校发展的关键五年，根据国家“十二五”教育发展规划纲要、云南省教育事业发展规划和临沧市社会事业发展规划，我校坚持以就业为导向，以能力为本位，全面实践“面向市场、服务社会、以人为本、和谐发展”的办学思想，以教学为中心，以专业和专业群建设为主线，加强学科建设，务实教育基础，突出内涵发展，以培养和造就适应地方基础教育和经济社会发展需要的合格师资及适合区域经济建设和社会发展需求的高素质技能型人才为目标，促进学校全面、和谐、可持续发展。

（四）开展就业指导与服务，扎实做好就业服务工作

1、加强就业指导“四化”建设，促进就业指导全员化、信息化。

根据《国务院关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》精神和教育部高校毕业生就业工作相关要求在人才培养方案中设置职业能力提升课程《职业生涯规划与发展规划》、《职业素养提升》、《就业指导》三门课程，并以必修课形式向全校学生开设，开足学时，给够学分。采用教育部指定的教材。组建以教学系总支书记和辅导员为主的教师队伍，实现就业指导课程师生比控制在 1: 200 以下。教学采用体验式就业创业教育模式开展，帮助学生了解学业发展、职业规划和就业创业过程中可能遇到的问题，提高学生的职业规划能力。同时，学校依托教学系开展特色指导，针对学生各年级职业发展需求特点，设计职业生涯规划 and 就业指导课程的发展路径：一年级开展职业生涯规划唤醒教育、二年级开展职业道路抉择教育、三年级进行就业指导教育。分三年进行讲述，将职业指导教学与专业实践教学有效衔接，实现职业指导教育从毕业生到全体在校生的转

变。此外，学校在校内建有大学生创业街，为学生提供场所，引导学生规划职业，学习创业；通过一年一度的职业规划大赛等活动提高学生的职业规划能力。

2、信息化管理推进就业指导与服务

我校开通了临沧师专毕业生就业服务信息网，以现代网络技术为依托，为广大毕业生和各类用人单位提供一个求职和招聘的信息化平台。为了让毕业生全面快捷了解就业信息，在校园网首页开设了就业网，其包括就业政策、择业指导、职业规划、就业动态、就业咨询等专栏，网站功能齐全，设专人及时收集和发布就业信息。同时，学校还通过各系就业邮箱、毕业班 QQ 群、校园广播、就业信息宣传栏等形式及时向毕业生提供就业信息，有效改善我校毕业生的求职环境，促进毕业生顺利就业。截止目前，我校通过校园网、校园广播、就业信息宣传栏等形式发布的有效用人信息 150 余条，提供就业岗位 3210 余个。我校就业网站按照国家教育部、省教育厅的部署要求，在部门首页位置嵌入了“全国就业信息服务一体化系统”，就业信息网的模块有就业政策、择业指导、创业动态、职业规划、招聘信息五大模块，全方位覆盖了学生职业生涯规划—就业—自主创业三位一体的就业服务体系。就业信息网网址为：<http://www.lcnc.cn/OAE/>。

3、以宣讲会 and 双选会等形式提供就业推荐和服务

为搭建用人单位和毕业生相互了解、双向选择的平台，我校适时组织各类宣讲会 and 双选会，并做好就业推荐和服务工作。到目前为止，我校共举办用人单位宣讲会 25 次，大型供需见面会 1 次、各系组织小型招聘会 46 场，总计提供就业岗位 3000 余个。另外，我校还积极组织毕业生参与各类校外招聘会、网络招聘活动，同时广泛号召全体师生员工为我校毕业生提供更多的就业岗位信息。

（五）认真调查核实，切实做好就业统计工作

做好毕业生就业统计工作，与学校的专业结构调整息息相关，是对学生负责，对社会负责的表现，也是提高教育教学质量的重要保障。我校历来高度重视毕业生的就业统计工作，按时按质完成国家教育部、省教育厅下发的关于学生就业情

况的统计工作。收集毕业生的个人详细信息是统计就业情况的首要前提，我校为做好毕业生的就业情况统计，制发毕业班花名册，在毕业班的上半学年中提前分发给毕业生填写，各教学系、各班主任认真核实花名册信息准确无误，便于在毕业生管理系统软件的信息录入中方便、快捷、准确地完成就业统计工作。为进一步完善就业统计的工作机制，我校将各教学系毕业生就业情况的统计工作列为对各教学系的年终考核内容之一，要求以月报或周报的形式进行毕业生就业工作统计。学校以月报或周报的形式在就业信息宣传栏定期公布各系的就业情况，形成以就业指导办公室为统筹，各教学系和班主任、辅导员抓落实的机制，及时、准确、全面统计毕业生实时就业情况，并做好相应就业指导工作。与此同时就业办对各系上交的就业统计数据、对各系毕业生的就业情况进行抽查。

（六）扎实推进就业目标，努力完成就业率目标任务

2014 年我校毕业生人数为 2056 人，初次就业率为 85.1%，高于去年 83.5% 的年初就业率，超额完成了教育部和省政府要求的毕业生初次就业率不低于 70% 的目标任务，与去年的就业率统计情况对比如下表所示：

| 毕业年份 | 毕业生人数 | 初次就业人数 | 初次就业率 | 年终就业率 |
|--------|-------------|-------------|---------------|--------------|
| 2013 年 | 1899 | 1586 | 83.5% | 98.6% |
| 2014 年 | 2056 | 1750 | 85.1% | —— |
| 2015 年 | 1716 | 1495 | 87.12% | —— |

（七）开展就业研究，创新就业工作机制

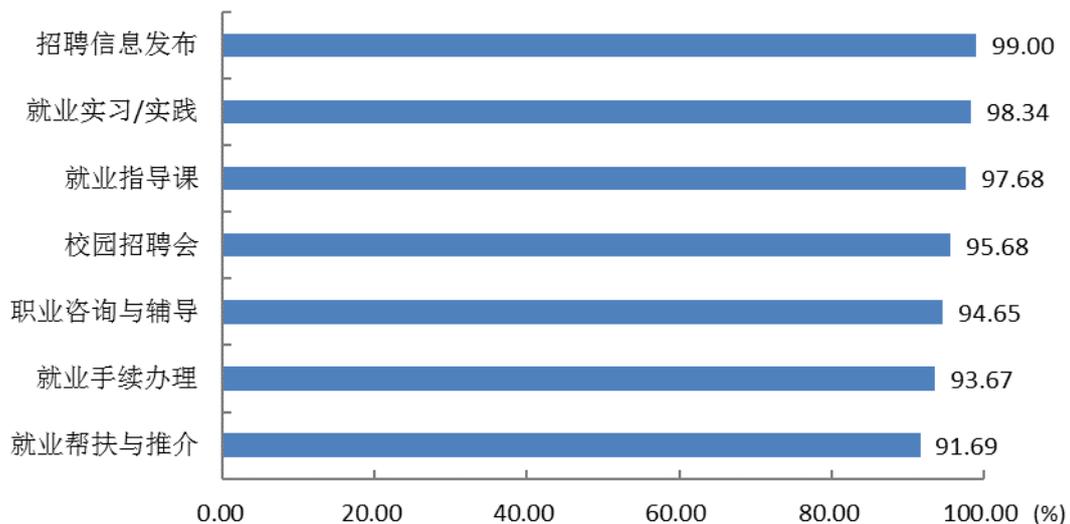
走基层、取经验，与各教学系进行沟通与交流。学校的就业工作需要各位老师的努力，做好就业工作需要各教学系的配合，为了与各教学系加强沟通协调，招生就业处领导带领工作人员到各教学系与各教学系领导、负责就业工作的辅导员及部分班主任进行沟通和交流，学习各教学系招生就业工作方面的宝贵经验。各教学系多年从事招生就业工作的各位老师提供了宝贵的经验，并共同认真分析我校目前招生就业存在的问题，对下一步如何开展好该项工作积极建言献策。通过走基层、取经验，招生就业处在总结归纳各教学系意见和建议的基础上，

根据目前的招生就业形势，结合学校实际提出具体详实的意见，为下一步更好地做好就业指导工作提供了良好的铺垫。

二、毕业生对就业课程的评价

（一）毕业生对就业课程的参与度

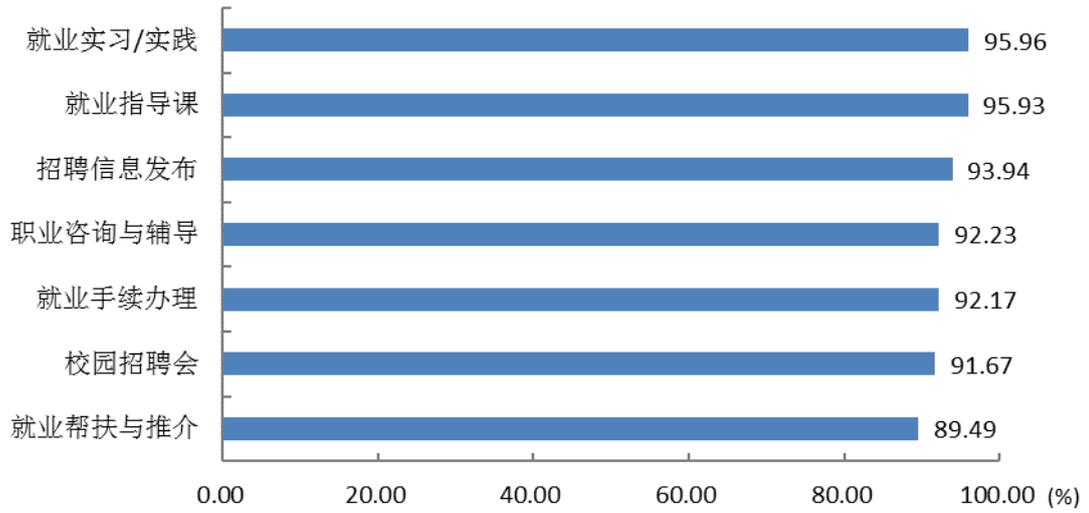
毕业生对母校各项就业课程的参与度均在 91.00% 以上。其中，参与度最高的是招聘信息发布（99.00%），其次是就业实习/实践（98.34%）。可见，毕业生对就业课程的参与度很高。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对就业课程的满意度

毕业生对母校各项就业指导服务满意度均在 89.00% 以上，其中满意度最高的是就业实习/实践（95.96%），其次是就业指导课（95.93%）。可见，毕业生对就业课程的满意度很高。



注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

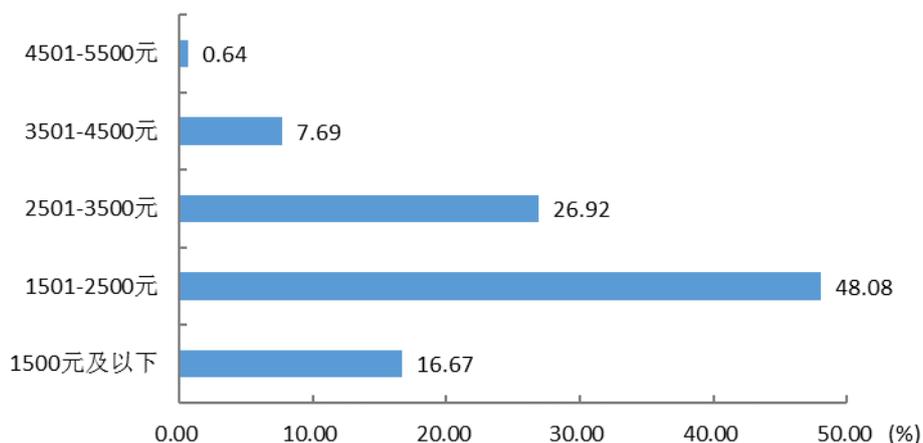
数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第三部分：就业质量相关分析

为全面反馈毕业生的就业状况，我校委托第三方（新锦成）对学校 2015 届毕业生的就业质量进行调查评估。

一、月薪

2015 届毕业生转正后的税前月均收入为 2392.56 元；月薪主要分布在 1501-2500 元区间（48.08%）和 2501-3500 元区间（26.92%）。



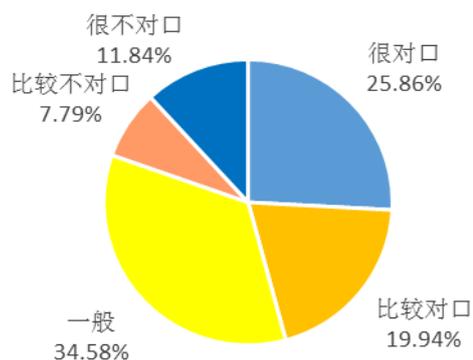
注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

（一）总体专业对口度

调查显示，毕业生从事工作与所学专业对口的占 80.38%。其中，很对口占 25.86%，比较对口占 19.94%，一般占 34.58%。



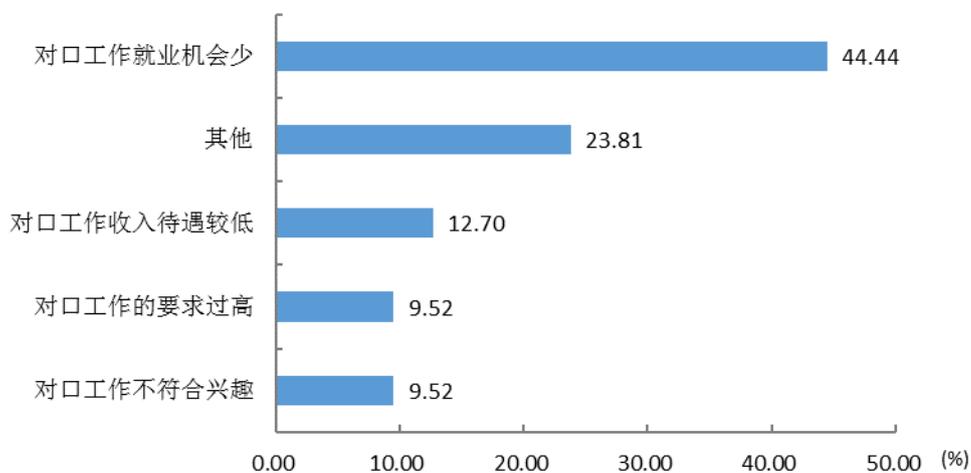
将评价维度“很不对口、比较不对口、一般、比较对口、很对口”分别赋予 1-5 分的分值，计算其均值。专业对口度均值 3.40 分，偏向比较对口。

注：对口度=“很对口”占比+“比较对口”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）低对口度原因

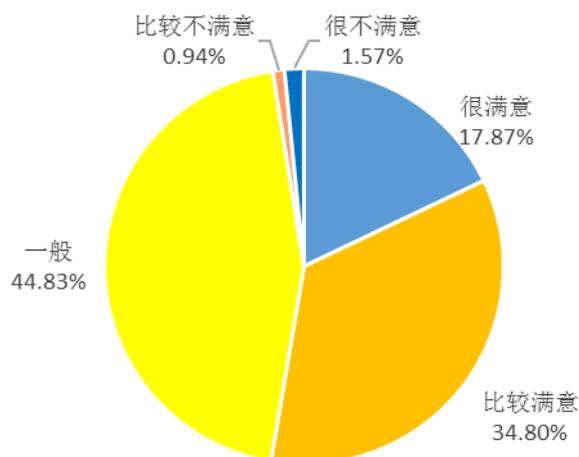
进一步调查毕业生从事工作与所学专业不对口的原因，结果显示：对口工作就业机会少（44.44%）是毕业生工作与专业不对口的最大原因。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业满意度

根据调查结果，毕业生对工作的总满意度是 97.50%。其中，很满意占 17.87%，比较满意占 34.80%，一般占 44.83%。

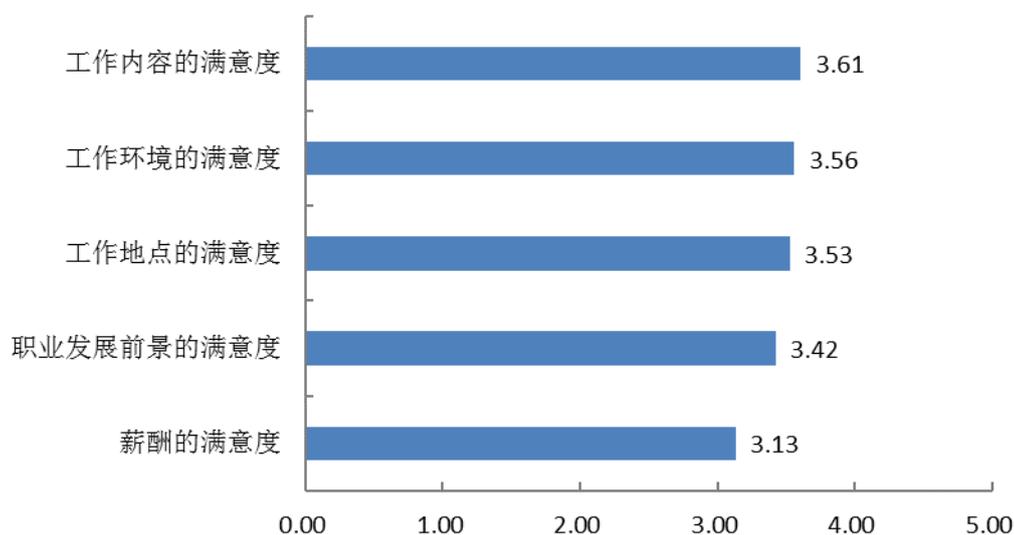


注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

注：图中数据因采用四舍五入进制，因此各项百分比之和不好是 100.00%（误差±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

根据调查结果，毕业生就业满意度最高的方面是工作内容的满意度（3.61），其次是工作环境的满意度（3.56）。

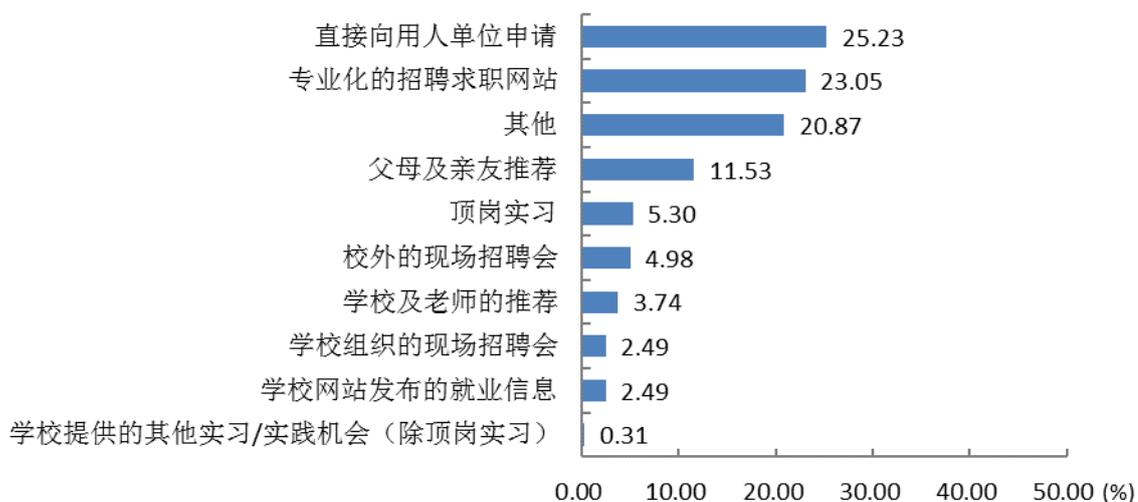


数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

四、求职分析

（一）求职途径

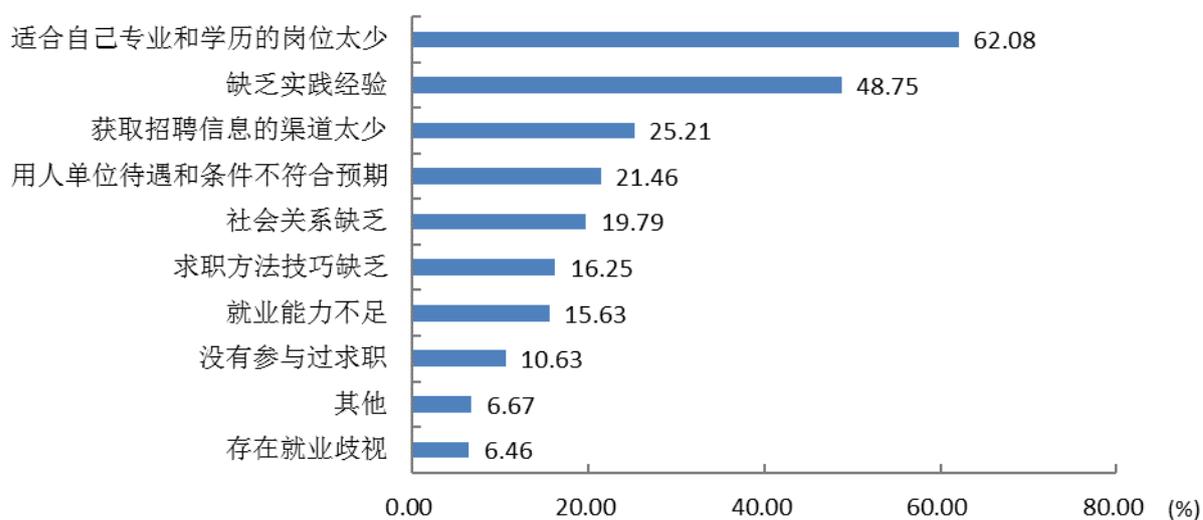
2015 届毕业生的主要求职途径是直接向用人单位申请（25.23%），其次是专业化的招聘求职网站（23.05%）。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职困难

毕业生在求职过程中遇到的主要困难是适合自己专业和学历的岗位太少（62.08%），其次是缺乏实践经验（48.75%）。



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和大于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第四部分：就业发展趋势分析

一、宏观经济形势及行业发展趋势研判

（一）经济形势严峻与毕业生持续增加，导致毕业生就业压力增大

当前，经济发展的外部环境仍然复杂。从国际看，世界经济复苏变数增多，美国经济复苏内生动力较强劲，但也有隐忧，欧元区、日本经济增长仍存在反复，最近国际货币基金组织（IMF）将今年全球经济增长预期从 3.5% 下调至 3.3%。

从国内看，宏观经济进入中低速增长的新常态，宏观经济的下行态势导致市场对毕业生的吸纳能力下降。与此同时，据教育部公布的数据，2015 年全国高校毕业生总量达到 749 万，比 2014 年增加了 22 万，毕业生就业形势严峻。

从我省看，2015 年云南省经济继续保持稳中有升态势。工业、投资、消费、财政收入、金融机构存贷款余额等指标增速均有所回升，但经济下行压力和困难仍然存在，经济增长动力依然偏弱。预计未来，毕业生就业压力会持续增大。

（二）未来师范教育结构日渐高层次化，省内对师范毕业生需求大

我国幅员辽阔，人口众多，各地区之间经济、科技和文化发展严重不平衡，而这种不平衡和差异又必然导致我国师范教育在发展规模、层次和质量上的差异。因此，由中师、师专、师院（师大）三个层次所组成的师范教育层次结构还将在一段时期内继续存在，但从未来我国社会经济、教育发展的需要以及世界师范教育的发展趋势来看，我国师范教育结构将逐渐向高层次发展，加大专科层次特别是本科层次比例，这是未来我国师范教育层次结构变革的总体走势。

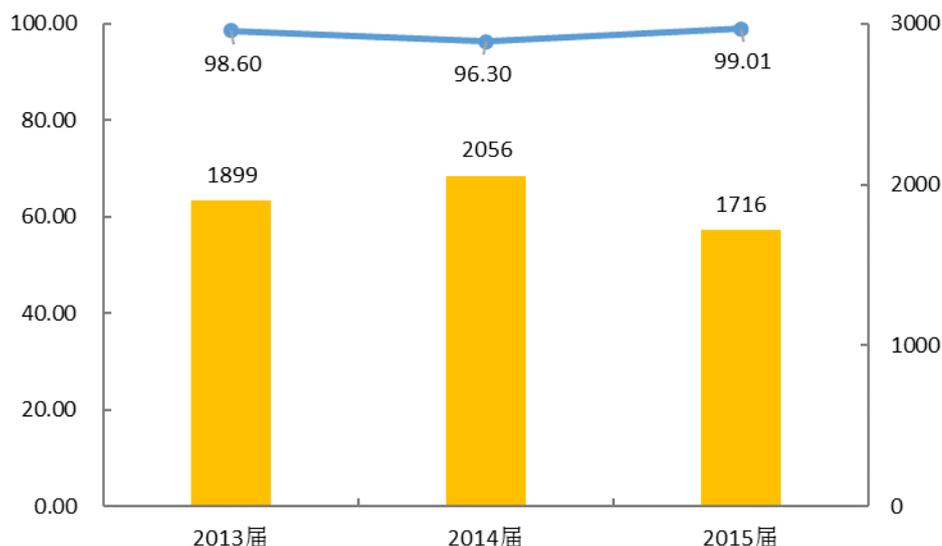
从省内看，《云南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》明确规定，不断改善教师的工作、学习和生活条件，吸引优秀人才长期从教、终身从教，弘扬尊师重教的良好社会风尚。依法保证教师平均工资不低于或者高于当地公务员的平均工资，并逐步提高。此外，设立专项经费，对长期在边远、民族、山区及农

村地区从教、贡献突出的教师给予专项补助，确保在农村、民族、山区、边远地区和贫困地区工作的教师工资待遇高于当地城镇教师工资。对到乡（镇）学校履行服务期的高校毕业生，享受政府代偿学费和助学贷款政策。还将教师住房纳入政府保障性住房体系，在城镇为农村教师修建保障性住房，为在乡村学校工作的教师建设周转房，保障其食宿基本需求。预计未来，省内对师范类毕业生，尤其是高层次的本科师范毕业生，需求会持续增加。

二、就业趋势研判

（一）就业率保持较高水准

在整体经济及就业形势严峻的背景下，2013-2015 届毕业生就业率依次分别为：98.60%、96.30%、99.01%，呈波动上升的趋势。其中，2015 届毕业生初次就业率比 2014 届上升了 2.71%。学院重视毕业生就业工作，在就业指导和服务方面投入大量人力、物力、财力，完善就业制度，健全就业机构，丰富就业课程，注重就业反馈，因此取得良好的效果。未来，学院将继续加大毕业生就业指导、服务力度，保持这种良好态势。



（二）毕业去向以单位就业为主，就业行业分布广泛

从毕业去向来看，2015 届毕业生以单位就业为主，占比达 60.14%，可见单位就业是毕业生的主要去向选择。这首先得益于我校在“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的理念指引下，学生的职业能力不断提升，同时也是我校构建“校企合作、项目导向、基于工作过程”新型人才培养模式的重要体现。升学方面，2015 届毕业生升学人数 74 人，表明毕业生“继续深造”的意愿增强，即通过提高自身的知识水平来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

从就业行业来看，2015 届毕业生就业行业有教育，批发和零售业，信息传输、软件和信息技术服务业等 20 个行业，分布广泛。其中，在教育行业就业的毕业生占比 23.27%，在信息传输、软件和信息技术服务业就业的毕业生占比 12.23%。从就业职业来看，近半数的毕业生就业职业是教学人员（46.71%）。这与我院信息技术与师范教育并重的人才培养定位有关。

（三）就业地域扎根临沧，立足云南，服务边疆经济社会发展

2015 届毕业生省内（云南省）就业的毕业生占比 97.29%。省内（云南省）就业的毕业生中，在本市（临沧市）就业的占 31.87%。可见，绝大多数毕业生选择省内就业，服务本地经济发展。这与我校的人才培养定位相符：扎根临沧，立足云南，服务边疆经济社会发展。云南地处西南边疆，是民族众多、发展极度不平衡、人口分散、社会经济比较落后、基础教育水平较低的省份，对人才的需求很迫切。在这样的形势下，我校大批毕业生选择在省内就业，能为本省经济发展提供充足的智力支持和人才保障。这与我校的定位相符：坚持“守土有责、守土有方、守土有为”的理念，坚持正确的政治方向和思想理论指引，做好本职工作，为学校 and 边境多民族地区经济社会发展做出应有的贡献。

第五部分：对教育教学的评价及反馈

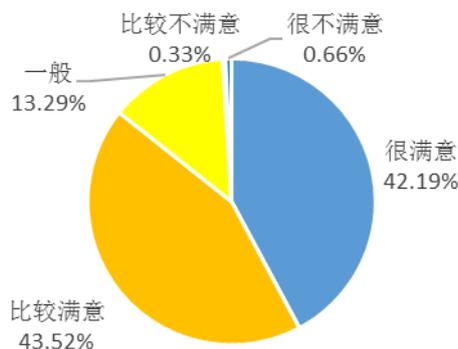
为建立和不断完善毕业生对人才培养的反馈机制，我校对 2015 届毕业生调研结果分析，以了解毕业生对学校人才培养的评价。

一、对母校的满意度和推荐度

（一）对母校的满意度

1. 母校满意度

毕业生对母校的总体满意度是 99.00%。其中，很满意占 42.19%，比较满意占 43.52%，一般占 13.29%。

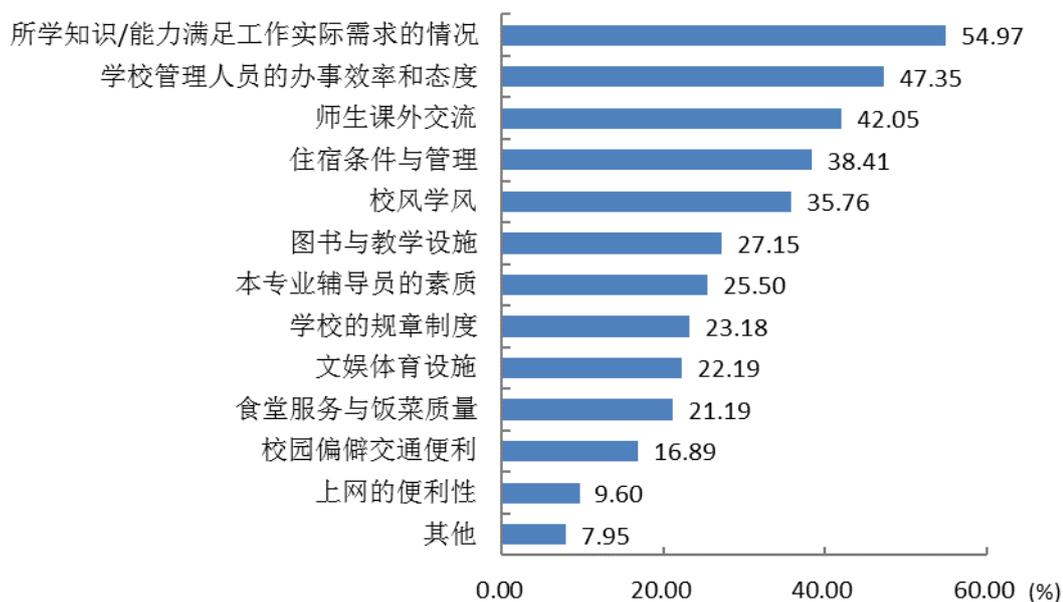


注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校满意度的影响因素

进一步调查影响毕业生母校满意度的因素，结果显示：所学知识/能力满足工作实际需求的情况（54.97%）是最大影响因素，其次是学校管理人员的办事效率和态度（47.35%）。

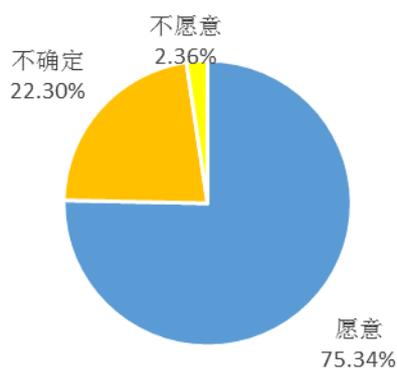


注：此题为多选题，因此各项百分比之和大于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对母校的推荐度

毕业生对母校的总体推荐意愿是 97.64%。其中，愿意占 75.34%，不确定占 22.30%。



注：推荐意愿=“愿意”占比+“不确定”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

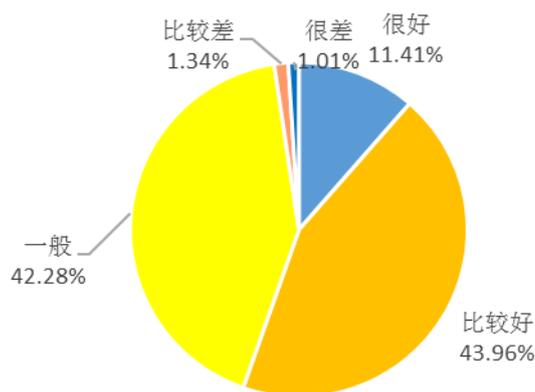
二、对母校教育教学的评价

学生对母校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的调整、培养方案的优化、课程设置的改进等方面具有重要的决策参考意义，因此对 2015 届毕业生进行母校专业课的有效性、教学实践环节的满意度以及任课教师的满意度评价的调查。

（一）对专业课的评价

1.对专业知识的掌握度

毕业生对专业知识的总体掌握度是 97.65%。其中，很好占 11.41%，比较好占 43.96%，一般占 42.28%。



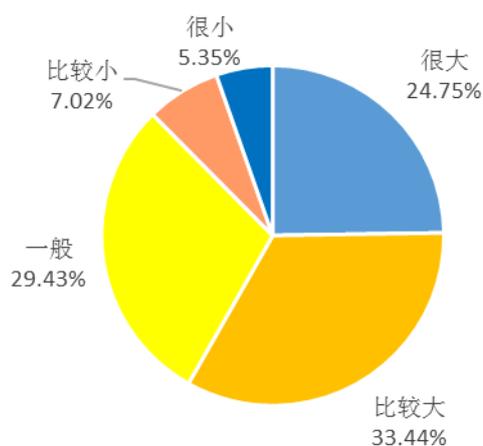
注：1.掌握度是指毕业生对自己所学专业知识的掌握程度；

2.掌握度=“很好”占比+“比较好”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2.专业课对工作的贡献度

专业课对总体毕业生工作的贡献度是 87.62%。其中，贡献很大占 24.75%，贡献比较大占 33.44%，贡献一般占 29.43%。



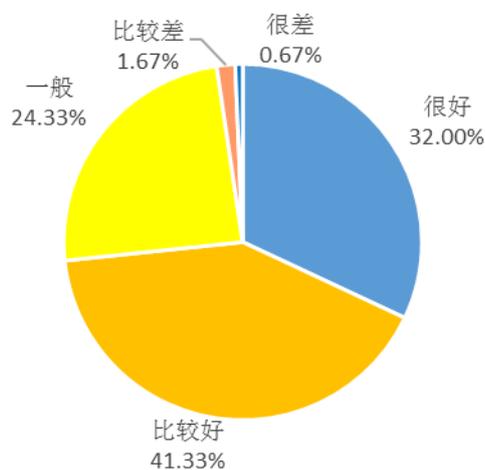
注：1.贡献度是指毕业生所学专业对实际工作的价值；

2.贡献度=“很大”占比+“比较大”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教学实践环节评价

毕业生对教学实践环节的总体满意度是 97.66%。其中，很好占 32.00%，比较好占 41.33%，一般占 24.33%。

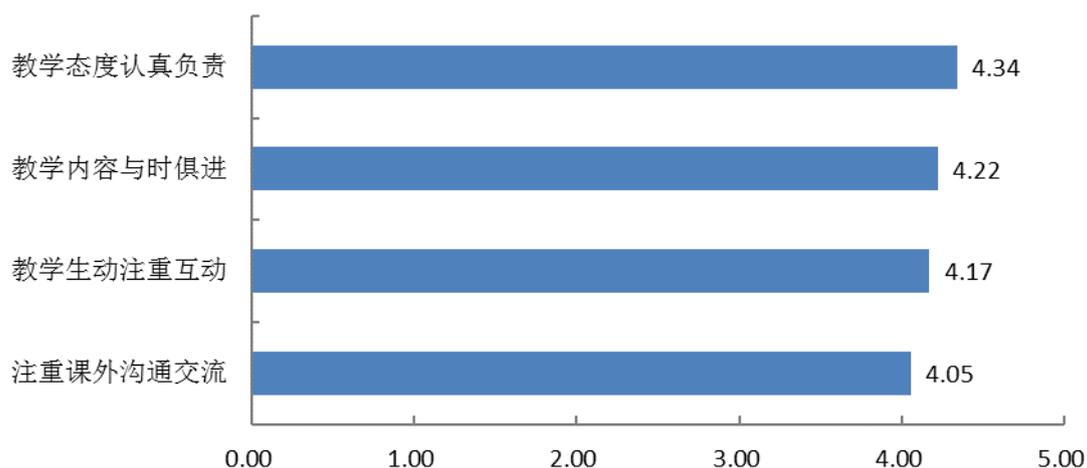


注：满意度=“很好”占比+“比较好”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）对任课教师的满意度

根据毕业生对任课教师的反馈,满意度最高的方面是教学态度认真负责(4.34),其次是教学内容与时俱进(4.22)。

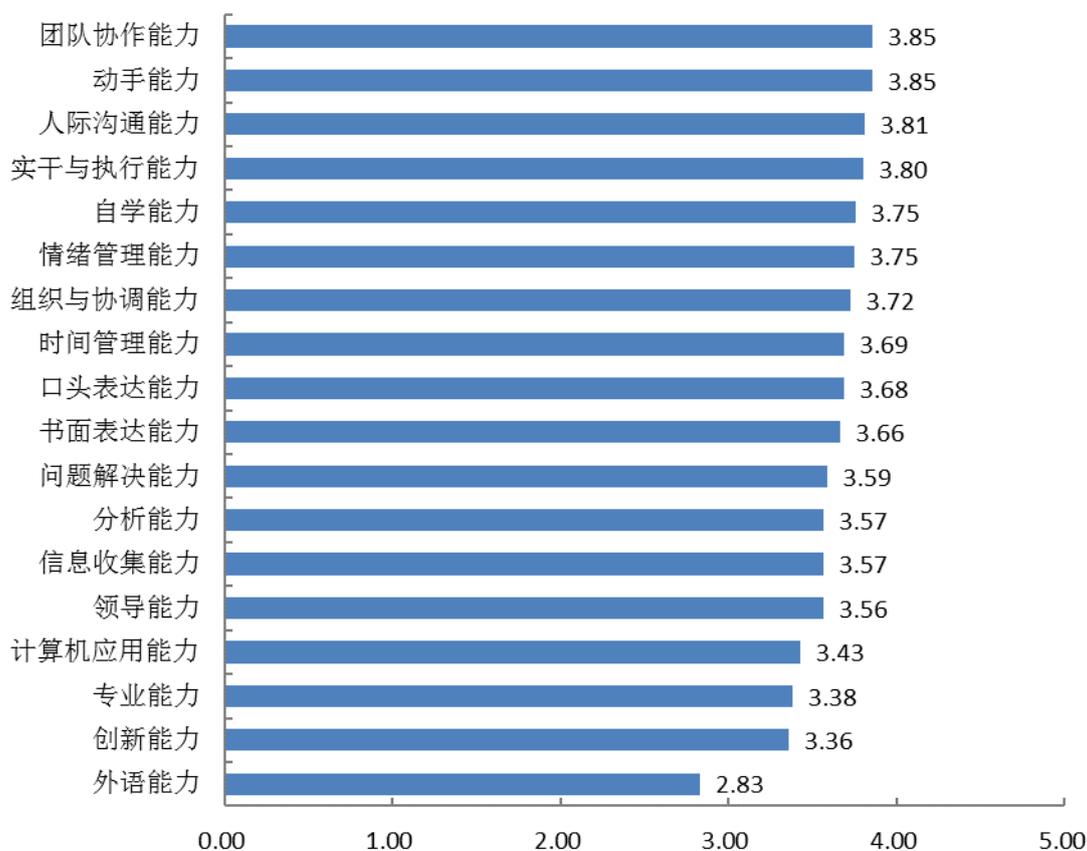


注:请毕业生对任课教师的满意度进行自评,1分代表自身水平最低,5分代表自身水平最高,计算其评价结果均值。

数据来源:第三方机构新锦成-2015届毕业生就业与培养质量调查

三、毕业生就业能力评价

毕业生对自身评价最高的前三项能力从高到低依次分别是团队协作能力(3.85)和动手能力(3.85)、人际沟通能力(3.81)、实干与执行能力(3.80)。



注：毕业生就业能力评价采用 1-5 级打分，1 级代表自身水平最低，5 级代表自身水平最高，计算其评价结果均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对教育教学的反馈建议

2015 届毕业生对母校教育教学的反馈一方面反映了学院课程设置、人才培养等方面的客观情况，另一方面为学院进一步提高教育教学质量指明了具体方向。

未来，学校将在以下方面着手改善教育教育相关状况：

（一）构建“招生-就业”工作的联动机制

首先，实施毕业生就业工作预警机制，对就业率较低的专业提出预警机制，可适当减少招生数量，并进行整改。其次，就业部门应积极参与招生计划的制定与实施，加强就业与招生部门的沟通与信息交流。第三，适时调整、转并就业率较低的相关专业，以社会需求与专业实际为依据，科学制定招生计划，精心制定培养方案，实施积极有效的就业措施，使人才培养形成“入口旺、出口畅、培养质量有保障”的良好态势。

（二）调整专业设置，提高就业率与专业对口度

首先，对个别专业采取调整培养目标与内容的措施，加强实践锻炼，提高教育质量，创出特色；其次，学院的专业设置要真正依据市场对人才的不同需求做出相应调整，以市场为导向，优化专业结构，但也不能盲目跟随市场开设专业，减少低水平重复建设；第三，学院应与企业及时互动，了解用人单位真正需要何种人才，有针对性地调整培养目标、相关课程以及教学方式，紧跟经济社会的变化；第四，学院可建立较为灵活的专业转换制度，对于申请更换专业的学生，在可操控的情况下允许更换。

（三）改善教学实践环节，提高人才培养质量

首先，加强基础，注重体系。在专业培养目标指导下，注重每一门课程在专业培养过程中的地位，加强专业基础课程的实验教学，根据社会发展和学科发展的需要，努力应用新理论、新手段、新设备，促进实验教学，注重学生的认知能力和动手能力，为后续更深层次的实践教学打下基础；其次，重点突出，注重特色，强化重点专业及其核心课程的实验环节，重视生产实习教学，安排学生到与专业较密切的企业去参观，让学生利用专业知识进行专业实际操作，达到技能训练的目的；第三，强化实践，注重创业，建立实践教学平台。把实践教学作为学生创新精神和实践能力培养的重要内容，在培养方案中独立设置一定的个性教育环节，并计一定的学分；第四，合理利用毕业实习，毕业设计，进一步发挥学生的创新精神。

结语

大学生就业是衡量一个学校办学质量和办学水平的重要指标，既关系着毕业生的切身利益，也关系着学校的长远发展。面对经济发展新常态的形势和任务，我们深知任务艰巨，责任重大。今后，我们将按照党的十八大和十八届三中、四中全会精神，根据教育部和云南省教育厅的相关文件精神，以对毕业生高度负责的态度，进一步强化就业创业服务体系建设，健全鼓励毕业生到基层就业的服务保障机制，建立健全职业发展和就业指导服务体系，把思想教育作为促进就业创业的先导性工作，引导毕业生把个人梦想融入中国梦的伟大实践，努力实现毕业生更加充分、更高质量就业，实现学校毕业生就业工作高水平发展。



滇西科技师范学院

Dianxi Science and Technology Normal University